

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.01	Охрана объектов природного и культурного наследия
Направление(я)	35.04.09	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство	
Учебный план	2025_35.04.09.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданов Э.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.	
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 27.06.2025 протокол № 10		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 84
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен

Итого 144 144 144 144 семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры; способность осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства	
3.2.2	Производственная исполнительская практика	
3.2.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве	
3.2.4	Дизайн урбанизированной среды	
3.2.5	Компьютерное объемное (3D) моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.6	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.8	Зимние сады	
3.2.9	Ландшафтно-архитектурная композиция	
3.2.10	Озеленение эксплуатируемых крыш	
3.2.11	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.12	Промышленные территории в городской среде	
3.2.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства	
3.2.14	Объемное моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.15	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры	
3.2.16	Основы ландшафтного планирования территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3.1 : Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 : Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

ПК-3.3 : Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Система охраны памятников культурного наследия						
1.1	Материальное культурное наследие как объект научного познания: понятие культурного наследия, роль ОКН и ОПН, классификация ОКН Российской Федерации, культурное наследие РФ в цифрах, современное состояние объектов культурного наследия и причины их обуславливающие, источники финансирования ремонтно-реставрационных работ на ОКН. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1

1.2	Термины и определения /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.3	Отечественные традиции в сфере охраны культурного наследия: охрана произведений древности в XVIII-XIX веках, охранные реформы начала XX столетия, охрана культурного наследия в годы Советской власти, охрана культурного наследия в России времён демократических преобразований /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
1.4	Подготовка к сдаче теста 1 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	История охраны объектов культурного и природного наследия /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК2, отчет
1.6	Семинарское занятие «История охраны объектов культурного и природного наследия» – работа с литературой, интернетом. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, доклад
1.7	Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.8	Подготовка к сдаче теста 2 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
1.9	Объекты культурного наследия федерального значения в Ростовской области /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.10	Семинарское занятие «История охраны объектов культурного и природного наследия» – написание доклада, подготовка к выступлению /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, доклад
1.11	Объекты культурного наследия местного значения /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.12	Семинарское занятие «История охраны объектов культурного и природного наследия» – подготовка презентации к докладу /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, доклад
1.13	Оформление практической работы «Объекты культурного наследия ЮНЕСКО в России /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Отчет
1.14	Подготовка к практической работе «Объекты культурного наследия местного значения» – архивный поиск материалов истории создания объекта архитектуры /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Отчет
1.15	Подготовка к сдаче теста 4 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
1.16	Подготовка к сдаче теста 8 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК8
1.17	Международная система охраны культурного наследия: возникновение международной охраны памятников, современная международная система охраны памятников /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК9
1.18	Подготовка к сдаче теста 9 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК9

	Раздел 2. Выявление и учёт ОКН и ОПН						
2.1	Теоретические и методические принципы памятнкоохранительной деятельности: концепция памятнкоохранительной деятельности, общие методические принципы сохранения памятников, методы восстановления и сохранения памятников, методика выявления и учёта памятников, учёт памятников, изучение памятников. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК3
2.2	Определение категории историко- культурного значения объекта архитектурного наследия /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
2.3	Подготовка к сдаче теста 3 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
2.4	Учётная карточка объекта культурного наследия /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК3, отчет
2.5	Мониторинг технического состояния объектов недвижимого культурного наследия: цели и задачи мониторинга, состав данных и наблюдений при мониторинге, мониторинг состояния конструкций зданий и сооружений, фиксация состояния конструкций, мониторинг физико- геологических и инженерно- геологических условий площадки расположения зданий, общее техническое заключение /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК5
2.6	Подготовка к сдаче теста 5 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК5
2.7	Паспорт объекта культурного наследия /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК3, отчет
2.8	Изучение положения о государственной историко- культурной экспертизе, утверждённого постановлением правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 569 /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК11
2.9	Изучение ФЗ № 315 «Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и учёт объектов, обладающих признаками объектов культурного наследия» /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК12
2.10	Оформление практической работы «Паспорт ОКН». /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет
	Раздел 3. Охрана ОКН и ОПН						

3.1	Охрана памятников: система государственной охраны памятников культурного наследия, правовая охрана памятников, всероссийское общество охраны памятников истории и культуры, зоны охраны памятников. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК4
3.2	Изучение Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК10
3.3	Подготовка к сдаче теста 6 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК6
3.4	Инновационные методы использования памятников: комплексная регенерация историко-культурного наследия, новые экономические модели и перспективы использования памятников, уникальные исторические территории. /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	тк7
Раздел 4. Использование ОКН и ОПН							
4.1	Использование памятников: общие принципы использования памятников, музеефикация отдельных памятников, скансен-музеи, экомuzeи /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК6
4.2	Инновационные методы использования памятников: комплексная регенерация историко-культурного наследия, новые экономические модели и перспективы использования памятников, уникальные исторические территории. /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК7
4.3	Проблемы и перспективы использования памятников в России: унаследованные проблемы, новые проблемы, Основные современные тенденции и перспективы в охране памятников /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК8
4.4	Подготовка к сдаче теста 7 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК7
Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю							
5.1	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	1	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине проводятся 3 текущих контроля и 3 промежуточных контроля знаний. Формами текущего контроля знаний являются работа на занятиях, устные ответы и решение задач на практических занятиях (ТК1, ТК2, ТК3) . Формами промежуточного контроля знаний являются письменный опрос по пройденному теоретическому материалу лекций (ПК1, ПК2, ПК3). Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Вопросы для проведения первого промежуточного контроля знаний (ПК1)

1. Дайте определение понятию «культурное наследие».
2. Назовите виды воздействия ОКН и ОПН на социальную среду.
3. Назовите категории культурного наследия.
4. Что называют нематериальным культурным наследием и природным наследием?
5. Назовите виды объектов материального культурного наследия.
6. Дайте определение понятиям «исторический памятник», «памятник искусства», «памятник архитектуры и градостроительства».
7. Типы объектов материального культурного наследия.
8. Категории историко-культурного наследия ОКН и ОПН.
9. Критерии ОКН ЮНЕСКО.
10. Критерии ОПН ЮНЕСКО.
11. Что называют ОКН федерального значения?
12. Что называют ОКН регионального значения?
13. Что называют ОКН местного значения?
14. Источники финансирования ремонтно-реставрационных работ ОКН.
15. Важные охранные события XVIII – XIX веков.
16. Роль министерства внутренних дел в памятникоохранной деятельности начала XX столетия.
17. Укажите название и год принятия декретов, положивших основу памятникоохранной деятельности в Советской России.
18. Назовите причины, побудившие к разработке критериев охраны памятников культурного наследия.
19. Основные проблемы охраны культурного наследия в СССР.
20. Значение закона «Об охране и использовании памятников истории и культуры», принятого в СССР.
21. Проблемы охраны ОКН и ОПН в период демократических преобразований.
22. Назовите основные документы, определяющие режим памятникоохранной деятельности в современной России.
23. Каковы главные цели памятникоохранительной деятельности?
24. Какие социальные задачи решаются деятельностью по охране памятников?
25. В чём состоит главный нравственный принцип восстановления памятников?
26. В чём состоит сходство и различие сохранения предметов музейного фонда и недвижимых памятников?
27. Какой памятник считается выявленным, и для чего необходимо полное выявление памятников?
28. Для чего производится учёт памятников?
29. Кто осуществляет выявление и учёт памятников?

Вопросы для проведения второго промежуточного контроля знаний (ПК2)

1. Что называют государственной охраной объектов культурного наследия?
2. Опишите структуру управления госохраной ОКН в РФ.
3. Какую роль выполняет департамент охраны Министерства культуры РФ?
4. Назовите документы, образующие нормативно-правовую базу госохраны.
5. Какие функции выполняет ВООПиК?
6. Назовите источники финансирования памятникоохранной деятельности ВООПиК.
7. Система мероприятий охраны памятников.
8. В чём состоит отличие государственной и общественной охраны памятников?
9. Для чего создаются зоны охраны памятников и что они из себя представляют?
10. Что собой представляет мониторинг технического состояния ОКН?
11. Каковы задачи мониторинга технического состояния ОКН?
12. Какие существуют режимы мониторинга технического состояния ОКН?
13. Содержание технического задания на проведение мониторинга.
14. Состав программы мониторинга ОКН.
15. Категории технического состояния зданий и сооружений.
16. Периодичность штатного и срочного мониторинга ОКН.
17. Состав данных и наблюдений при мониторинге.
18. Параметры, определяемые в ходе геодезического мониторинга ОКН.
19. Параметры, определяющие состояние конструкции ОКН.
20. Мониторинг гидрогеологических условий.
21. Содержание технического заключения по результатам мониторинга.
22. С какой целью используются памятники истории и культуры?
23. В чем состоит сущность скансенологии?
24. В чем состоит сущность экомuzeологии?
25. В чем состоит преимущество экомuzeологии перед скансенологией?
26. В чем состоит сущность неомuzeологии?
27. Каково социальное значение создания музеев открытого типа?
28. В чем состоят основные проблемы использования памятников?
29. В чем состоит преимущество новых моделей использования памятников?
30. Каковы общие исторически сложившиеся проблемы сохранения и использования памятников в нашей стране?
31. Какие возникли новые проблемы в памятникоохранительной деятельности в связи с изменением социально-экономической ситуации в России?
32. Каковы общие современные тенденции в развитии дела охраны и использования памятников истории и культуры в нашей стране?

33. Каковы перспективы развития взаимоотношений российского общества и своего историко-культурного наследия?

Вопросы для проведения третьего промежуточного контроля знаний (ПКЗ)

1. Какие общественные силы инициировали сохранение культурного наследия в ходе военных конфликтов?
2. Что явилось причиной создания международной системы охраны культурного наследия?
3. Что мешает эффективному действию международных соглашений
4. по охране культурного наследия?
5. Какова роль России в создании и развитии международной системы
6. охраны культурного наследия?
7. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны ОКН.
8. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в области охраны ОКН.
9. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны ОКН.
10. Предмет государственного надзора в области охраны ОКН.
11. Источники финансирования мероприятий по сохранению ОКН.
12. Льготы, предоставляемые лицам, вложившим средства в работы по сохранению ОКН.
13. Виды работ по сохранению ОКН.
14. Порядок проведения работ по сохранению ОКН.
15. Требования к содержанию и использованию ОКН.
16. Особенности владения, пользования и распоряжения ОКН.
17. Ограничения в гражданском обороте ОКН.
18. Предмет охраны исторического поселения.
19. Цели выполнения историко-культурной экспертизы.
20. Принципы проведения историко-культурной экспертизы.
21. Объекты историко-культурной экспертизы.
22. Заключение историко-культурной экспертизы.
23. Что представляет собой государственный реестр ОКН?
24. Порядок выявления ОКН.
25. Порядок включения ОКН в реестр.
26. Ведение реестра.
27. Паспорт ОКН.
28. Порядок изменения категории историко-культурного значения ОКН.
29. Процедура исключения ОКН из реестра.
30. Информационные надписи и обозначения на ОКН.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие культурного наследия.
2. Роль объектов культурного и природного наследия.
3. Классификация объектов культурного наследия Российской Федерации.
4. Критерии объектов культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
5. Категории объектов культурного и природного наследия.
6. Современное состояние ОКН и причины их обуславливающие.
7. Источники финансирования ремонтно-реставрационных работ на ОКН.
8. Охрана произведений древности в XVIII-XIX веках.
9. Охранные реформы начала XX столетия.
10. Охрана культурного наследия в годы Советской власти.
11. Охрана ОКН в России времён демократических преобразований.
12. Концепция памятникоохранительной деятельности.
13. Общие методические принципы сохранения памятников.
14. Методы восстановления и сохранения памятников.
15. Методика выявления и учёта памятников.
16. Учёт памятников.
17. Положение о историко-культурной экспертизе.
18. Паспорт объекта культурного наследия.
19. Государственный реестр объектов историко-культурного наследия.
20. Изучение памятников.
21. Система государственной охраны памятников культурного наследия.
22. Правовая основа охраны памятников.
23. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры.
24. Зоны охраны памятников.
25. Цели и задачи мониторинга технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.
26. Состав данных и наблюдений при мониторинге технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.
27. Мониторинг состояния конструкций зданий и сооружений.
28. Фиксация состояния конструкций при мониторинге технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.

29. Мониторинг физико-геологических инженерно-геологических условий площадки расположения зданий и сооружений.
30. Общее техническое заключение о результатах мониторинга технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.
31. Общие принципы использования памятников.
32. Музеефикация отдельных памятников.
33. Скансен-музеи.
34. Экомuzeи.
35. Комплексная регенерация историко-культурного наследия.
36. Новые экономические модели и перспективы использования памятников.
37. Уникальные исторические территории.
38. Унаследованные проблемы охраны памятников России.
39. Новые проблемы охраны объектов культурного и природного наследия.
40. Основные современные тенденции и перспективы в охране памятников.
41. История возникновения международной охраны памятников.
42. Современная международная система охраны памятников

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

У студентов заочной формы обучения оценка сформированности компетенций по дисциплине производится на экзамене и оценивается по пятибалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЕЙ:

- ответы на лекционных занятиях;
- устный опрос на практических занятиях по рассматриваемой теме;
- решение задач на практических занятиях;
- письменный опрос по теоретическому материалу лекций.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена.

Вопросы и билеты для оценочных средств контроля и аттестации хранятся в бумажном/электронном виде на кафедре "ЛК и ЛПХ".

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ревяко И.И.	Охрана объектов культурного и природного наследия: учебное пособие для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=135443&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ревяко И.И.	Охрана объектов природного и культурного наследия: практикум для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2109	Специальное помещение укомплектовано специа-лизированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информа-ции большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): - Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска ? 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>